

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

1.2. Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС) в группе «Солнышко» МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

Предметно-пространственная среда с использованием инновационных технологий становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

В группе Гладковой Инны Валентиновны создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручная работа, театральная или игровая деятельность, экспериментирование. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игры и материалы доступны, безопасны и разнообразны.

Развивающаяся предметно — пространственная среда	Цель создания	Какие инновационные технологии используются с помощью данной ППС, в каких видах самостоятельной детской или совместной с педагогом деятельности используются (Фото)
Центр природы и экологии	Здесь созданы условия для обогащения представлений о растительном и животном мире, о взаимосвязи природных явлений, дети учатся бережно относиться к природе, знакомятся с природой родного края, развивают любознательность. Уголок природы сочетается в себе площадку для игр с природным материалом, съпучими материалами, емкостями разной вместимости, комнатными	Экологические игры. Экологическая игра помогает в более доступной форме донести сложные природные явления; развитие познавательных способностей; уточнению, закреплению, расширению имеющихся у них представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных. (игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования). Кейс-технологии Проектно- исследовательская деятельность



растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. Здесь же представлены книги и дидактические пособия о временах года, дидактические игры (стихи, иллюстрации)



Заведующий
МБОУ ДОУ
С.А. Селезнева

Центр по ПДД и
ОБЖ

Закрепить представление о
правилах
дорожного
движения, жизненно
необходимой безопасности.



Детский сад №10
"ЗОЛУШКА"
Заведующая
Григорьева
С.В.

Центр развития речи «Речевичок»	Знакомить детей с художественной литературой, развивать представление о человеке в истории и культуре, воспитывать культуру и любовь к художественной литературе.	Здоровье-сберегающие технологии, технология ТРИЗ, использование наглядного моделирования при составлении рассказов, ИКТ технология мнемотаблиц. 
Центр «Наша Родина Россия»	Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами ценностями	Информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии исследовательской деятельности.

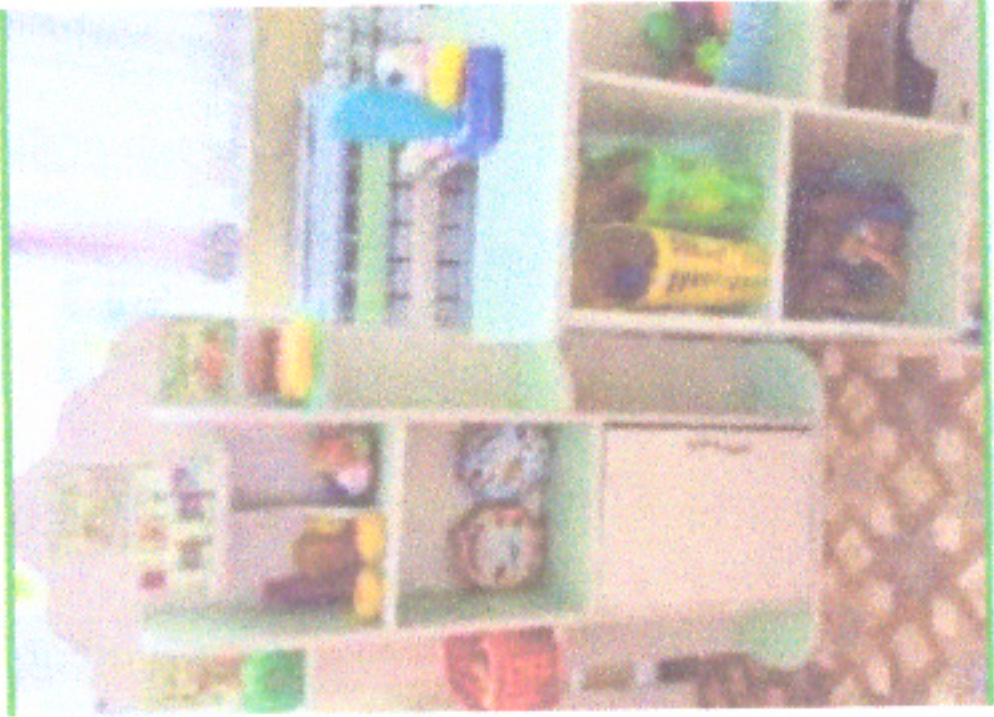

 Заверено *г. директор*
г. директор

		 
Центр физического развития «Крепыш»	Развивать двигательные умения, укреплять физическое здоровье, закреплять основные виды движений, улучшать положительные взаимоотношения детей в группе.	Игровая технология, здоровье-сберегающие технологии, технология сотрудничества.


 Подпись: *Заведующий*
 Подпись: *Мещеряков*

			
Центр игры.	Цель игровой технологии создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от уровня развития детей.	Игровые технологии в группе широко используются трансформируемые, полифункциональные модульные предметы, что даёт возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, или от меняющихся интересов детей	


 Департамент по делам детей
 г. Оренбург

		 
Тематические альбомы и различные картотеки.	Развитие творческих способностей, носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Направлены на формирование всесторонне развитой личности и раскрытия потенциальных возможностей дошколят.	Технология сотрудничества, технология исследовательской деятельности, развивающие технологии 
Центр музыкально	Развивать у детей интерес к	Игровые технологии, информационно



– театральной деятельности.	театрально игровой деятельности, совершенствовать исполнительские умения, развивать индивидуальные способности и творческий потенциал, воспитывать художественный вкус.	 	коммуникационные технологии, личностно-ориентированные
Центр математики и логики.	Развивать логическое мышление, внимание, память, конструктивные навыки, мелкую моторику	Игровые технологии, технологии сотрудничества, развивающие технологии. (Развивающие игры В. В. Воскобовича. Игры М. Монтессори Палочки Кюизенера. Блоки Дьенеша)	Игровые технологии, технологии сотрудничества, развивающие технологии. (Развивающие игры В. В. Воскобовича. Игры М. Монтессори Палочки Кюизенера. Блоки Дьенеша)
Центр опытно – экспериментальной деятельности «Почемучка».	Стимулировать и поддерживать познавательный интерес природным объектам формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать развитию первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, а также мыслительных операций.	Технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, игровые технологии, личностно- ориентированные.	

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»
М. В. Воскобовича
М. Монтессори
Палочки Кюизенера
Блоки Дьенеша

Центр «Лэпбуки»	Лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, вкладышами, окошками, которые дети могут передвигать, открывать, складывать, изучать и дополнять самостоятельно. В лэпбук собирается материал по определённой теме, и дети в игровой форме получают незаметно для себя новые знания. Это наглядно практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребёнок проделал в ходе изучения темы.	Технология «Лэпбук» обладает дидактическими свойствами, полифункционала, вариативна. Является средством художественно - эстетического развития ребёнка. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.  	Центр творчества	Цель центра развивать художественно - эстетические вкусы детей; укреплять тягу к духовной культуре, к искусству и потребность открывать прекрасное другим людям; пробуждать желание испытывать себя в творчестве; воспитывать восприимчивость, благородство души; обогащать внутренний мир человека (лепка, аппликация, рисование).	Игровые технологии. Технология детского дизайна. Проектная технология. Технологии развития изобразительной и художественно-творческой деятельности. 
------------------------	---	---	-------------------------	--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 № 10 "Золотая рыбка" г. Омск
 МБДОУ "Золотая рыбка" г. Омск
Заведующая Золотая рыбка
Омск



ИННОВАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Инна Валентиновна в своей работе использует современные образовательные технологии с применением инновационного оборудования, что позволяет ей найти подход к каждому ребенку, выявлять таланты и способствовать развитию личности

1.Монтессори стенд с мячиком

Цель игры развивать мелкую моторику, ловкость, внимание.

В группе у Инны Валентиновны создан доброжелательный микроклимат. Педагогом созданы условия для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования, продуктивной творческой деятельности игр и упражнений, развития мелкой моторики, общения друг с другом. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы является рациональной, так как она учитывает основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Заведующий МБДОУ

детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

Е.А. Лисенко

Е.А. Лисенко

